



EXAMEN DE LANGUE FRANÇAISE

**MAI
2011**

Nom et prénom :

LAAS

SYSTÈME D'ÉVALUATION D'APTITUDES EN LANGUES

NIVEAU A2

Certification reconnue par l'ICC

INSTRUCTIONS

- Inscris ton nom au haut de cette couverture.
- N'ouvre pas ce livret avant le commencement de l'examen.
- Les épreuves de l'examen sont passées dans l'ordre suivant :
PARTIE A : COMPRÉHENSION ORALE
PARTIE B : COMPRÉHENSION ÉCRITE
PARTIE C : PRODUCTION ÉCRITE
- Durée totale de l'examen : 90 minutes

A

COMPRÉHENSION ORALE (25 points) – Durée : 20 minutes environ

INSTRUCTIONS

- Inscris d'abord tes réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Après l'audition du CD, tu disposes de 3 minutes pour recopier les réponses sur la feuille de réponses (items 1 à 15) au crayon 2H ou HB.

Tu vas entendre Thierry dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, Thierry parle-t-il de quelqu'un ou de quelque chose ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>de quelqu'un</u>	<u>de quelque chose</u>
Phrase 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

Tu vas entendre Catherine dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, Catherine parle-t-elle de ce qui s'est passé ou de ce qui va se passer ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>de ce qui s'est passé</u>	<u>de ce qui va se passer</u>
Phrase 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

Tu vas entendre Catherine et Thierry dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, regardent-ils la photo A ou la photo B ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Phrase 11



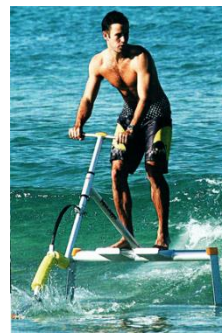
A B



Phrase 12



A B



Phrase 13



A B



Phrase 14



A B



Phrase 15



A B



B

COMPRÉHENSION ÉCRITE (50 points)

INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 40 minutes pour répondre aux questions de la partie B.
- Écris d'abord les réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Recopie tes réponses sur la feuille de réponses (items 16 à 50) au crayon 2H ou HB.

Tu lis les infos sur une page web. Tu as compris que ces rubriques et ces titres sont mélangés. Peux-tu les faire correspondre ?

Trace une ligne entre chaque titre et la rubrique choisie.

Exemple :

MUSIQUE

Raréfaction des concerts de
musique classique en Belgique

RUBRIQUES

16. **ENVIRONNEMENT**

17. **SPORTS**

18. **TRANSPORTS**

19. **SANTÉ**

20. **CINÉMA**

TITRES

A **Bruxelles Sud Charleroi : Ryanair lance un vol vers Thessalonique**

B **Un médicament anti-parkinson accusé d'effets secondaires sur les malades**

C **Championnats du monde de cyclisme sur piste : les résultats**

D **Festival international de Hong Kong : opter pour l'image brute ou le scénario**

E **Opérations de nettoyage des plages d'Europe**

Sources : Presse francophone électronique du 25 mars 2011

Choisis le mot convenable.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

A. AU

B. DU

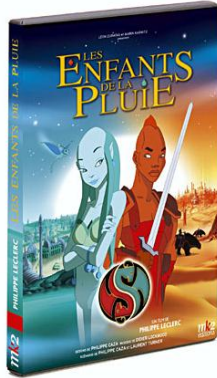
C. EN

D. PAR

- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 21. Je vais _____ supermarché. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 22. C'est la route _____ supermarché ? | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 23. Je suis allé au supermarché _____ bus. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 24. Le pain ? Il vient _____ supermarché. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 25. Je suis passé _____ le supermarché. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |

De quoi est-ce qu'on parle ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



A



B



C

26. Nous venons de l'acheter. Tu vas beaucoup aimer. A B C
27. J'ai apporté ces DVD. On passera une bonne soirée. A B C
28. Pas très nouveaux, mais très rigolos ! Tu verras. A B C
29. Si on regardait les miens ? Nous allons beaucoup rire. A B C
30. Vous aimerez celui-ci. J'en suis certaine. A B C

Alexandros est en train de rédiger un message. Aide-le à choisir entre les formes : *ai, es, est, et*.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

A. AI

B. ES

C. EST

D. ET

Tu _____³¹ mal informée. C'est exactement le contraire.

31. A B C D

Aujourd'hui, je n' _____³² absolument plus rien :

32. A B C D

juste une valise _____³³ un vieux scooter en panne.

33. A B C D

C' _____³⁴ pour ça que je porte ces vieux vêtements

34. A B C D

Ma situation _____³⁵ vraiment très difficile, tu sais !

35. A B C D

Observe ce document. Les cinq informations à droite sont-elles correctes ou pas ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

A. correcte

B. erronée

C. ce n'est pas dit dans le texte

Mon athlète préféré

Mon athlète préféré s'appelle Alexandre Bilodeau. Il a gagné la médaille d'or en ski de bosses. Alexandre a décerné sa médaille à son frère qui est handicapé, car il est un modèle pour lui. Malgré son handicap, il est toujours de bonne humeur et il ne se plaint jamais. Son frère est sa motivation.

Alexandre est un athlète surdoué et un héros pour moi. Il a travaillé pendant des années pour se rendre aux Jeux olympiques. Il a été le plus rapide avec son résultat de 23 secondes et quelques centièmes. Il est un des rares concurrents canadiens à avoir remporté la médaille d'or. Un de mes rêves est de faire du ski de bosses comme Alexandre Le Grand!

MARC-OLIVIER QUIRION

3^e année
École primaire de Saint-Gédéon
CSBE

36. Le frère d'Alexandre Bilodeau est souvent triste parce qu'il est handicapé.
A B C
37. Alexandre Bilodeau a participé aux Jeux Olympiques.
A B C
38. Alexandre Bilodeau est français.
A B C
39. Beaucoup de Canadiens ont déjà gagné la médaille d'or en ski de bosses.
A B C
40. Marc-Olivier veut ressembler à Alexandre Bilodeau.
A B C

Antonia ne connaît pas encore bien le français. Elle hésite souvent entre *qui*, *que* et *quel*. Aide-la à choisir la bonne forme.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

A. QUI B. QUE C. QUELLE

41. C'est ce film _____ m'intéresse. A B C
42. À _____ adresse on peut le trouver ? A B C
43. Est-ce _____ nous arrivons ? A B C
44. C'est la solution _____ je cherchais. A B C
45. À _____ tu veux parler ? A B C

L'ordinateur a tout mélangé ! Peux-tu redistribuer les mots correctement ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



Lady Gaga est francophile !

_____ ⁴⁶ en France, Lady Gaga y pense ! Paris et le sud de la France la font _____ ⁴⁷. Elle n'a jamais oublié ses vacances à Antibes avec une copine : « Nous n'avions pas un sou, nous avons mangé du saucisson sur la plage ... » Elle nous a d'ailleurs dit qu'un jour elle va _____ ⁴⁸ en français. Elle a commencé à _____ ⁴⁹ le français à l'école, à 8 ans ! Rien d'étonnant puisqu'elle a appris seule à _____ ⁵⁰ du piano à 4 ans !

D'après *Nous Deux*, n° 3325, mars 2011

apprendre rêver jouer chanter habiter

46. A B C D E
47. A B C D E
48. A B C D E
49. A B C D E
50. A B C D E

C PRODUCTION ÉCRITE (25 points)

INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 30 minutes à cette dernière partie.
- Tu peux rédiger ton texte au brouillon sur la feuille blanche qui te sera remise.
- Écris la version finale de ton texte au verso de la feuille de réponses avec un stylo bille bleu ou noir, ou encore au crayon.

Choisis une seule des deux activités proposées ci-dessous :

Activité A

Tu es en vacances en Crète et tu vas envoyer une carte postale à ton ami français Patrice.

- Tu diras quel temps il fait,
- tu raconteras ce que tu fais pendant tes journées et
- tu parleras de quelque chose que tu n'aimes pas.

Écris le texte de cette carte.

Signe du nom de *Dominique*.

Longueur du texte : 50 mots environ

ou

Activité B

Tu as une nouvelle amie ! Elle s'appelle Olympia.

Tu vas envoyer un mail à Michèle, ta copine belge, et lui parler de ta nouvelle amie.

- Tu décriras Olympia,
- tu diras comment vous vous êtes connus et
- tu expliqueras pourquoi tu la trouves sympathique.

Écris le texte de ce mail.

Signe du nom de *Dominique*.

Longueur du texte : 50 mots environ