

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΗ
ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

21 Ιουνίου 2012

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – Β
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος που αντιστοιχεί στο σωστό γράμμα, π.χ.
20. – Ε
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:45

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le texte et répondez aux questions des activités A1 et A2.



Le 14 mai, le Conseil de Paris a voté la mise en place du *Pass Jeunes*, un chéquier qui vous assure de bons plans gratuits, un accès privilégié au musée, à l' Aquarium de Paris, aux tennis municipaux, et bien d'autres activités encore.

30 % des jeunes Parisiens ne partent pas tous les ans en vacances. Dans le même temps, Paris s'impose comme l'une des villes les plus touristiques du monde. Deux constats simples qui aboutissent à une idée

forte : trouver un moyen permettant aux 15-25 ans d'accéder plus facilement à tous les plaisirs qu'offre la capitale.

Le *Pass Jeunes* se présente sous la forme d'un chéquier. Les différents coupons qu'il contient permettent de visiter des expos, de se rendre à la piscine, de réserver un cours de tennis, de faire toute sorte d'activités gratuitement ou à des tarifs préférentiels.

Le *Pass Jeunes* est entièrement gratuit. Mais attention : 20 000 *Pass* seulement seront mis en circulation. Mieux vaut donc être prêt au départ. À vos marques !

Le *Pass Jeunes* est accessible à tout Parisien de 15 à 25 ans. Cela étant, la Ville fera un effort de communication particulier en direction des jeunes habitants des quartiers relevant de la politique de la Ville. En effet, ces derniers peuvent être tout particulièrement intéressés par le *Pass* dans la mesure où ils partent moins que d'autres durant l'été. Les Antennes Jeunes et les Clubs de Prévention joueront donc un rôle de relais pour faire connaître le *Pass* auprès de ces jeunes.

Pour obtenir son *Pass*, il suffira de se rendre sur le site « jeunes.paris.fr » et effectuer sa demande en ligne en laissant son adresse mail et son adresse postale. En retour, le demandeur recevra l'adresse d'un point de retrait où il pourra trouver son chéquier *Pass Jeunes* (dans la limite des stocks disponibles). Au total, Paris comptera 15 points de retrait : 11 Antennes Jeunes, 3 Kiosques Jeunes et le Salon d'Accueil à l'Hôtel de Ville.

Dès le 20 juin, le site « jeunes.paris.fr » pourra recevoir les demandes des jeunes Parisiens intéressés par le dispositif. Quant au chéquier, il sera valide tout l'été, c'est-à-dire du 1^{er} juillet au 31 août.

D'après www.paris.fr, 24 mai 2012

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Formulez une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ) pour chacune des questions suivantes.

(3 x 4 points = 12 points)

1. À qui ce texte s'adresse-t-il ?
2. Dans quel but ce texte est-il rédigé ?
3. Qu'est-ce que le *Pass Jeunes* ?

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(6 x 3 points = 18 points)

4. L'idée du *Pass Jeunes* est
 - A. d'attirer plus de touristes à Paris.
 - B. de faire augmenter le nombre de visiteurs des musées de Paris.
 - C. de favoriser l'accès des jeunes Parisiens aux loisirs de leur ville.
5. Avec le *Pass Jeunes*,
 - A. on ne paie jamais rien pour avoir accès aux activités.
 - B. on doit parfois verser une somme réduite pour avoir accès aux activités.
 - C. on verse toujours une somme réduite pour avoir accès aux activités.
6. On peut obtenir le *Pass Jeunes*
 - A. sans rien payer.
 - B. à un prix préférentiel.
 - C. en payant par chèque bancaire.
7. La Ville de Paris privilégiera la diffusion du *Pass Jeunes* auprès
 - A. de tous les jeunes Français de 15 à 25 ans qui habitent la province.
 - B. des jeunes Parisiens de 15 à 25 ans qui, d'habitude, ne quittent pas la capitale en été.
 - C. des jeunes étrangers de 15 à 25 ans qui visitent la capitale en été.
8. Pour commander le *Pass Jeunes*, il faut visiter
 - A. le site « jeunes.paris.fr ».
 - B. un Kiosque Jeunes.
 - C. l'Hôtel de Ville.
9. On pourra utiliser le *Pass Jeunes* à partir du
 - A. 14 mai.
 - B. 20 juin.
 - C. 1^{er} juillet.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Choisissez le mot approprié, mettez-le à la bonne forme et complétez les phrases suivantes, comme dans l'exemple. Attention : il y a un mot en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

direction	élection	destruction	explication	apparition	parution	suppression
-----------	----------	-------------	------------------------	------------	----------	-------------

Exemple : Tu devras lui expliquer ton problème avec précision.

10.	Heureusement, le feu n'a pas pu _____ la forêt.
11.	Le ministère de l'Éducation ne pense pas _____ les excursions.
12.	Son nouveau roman va _____ en automne.
13.	Elle souhaite pouvoir un jour _____ une grande entreprise.
14.	Les étudiants vont bientôt _____ leurs représentants.

B2. Mettez les verbes proposés entre parenthèses à la forme convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Pas de chance pour Luc !

15.	Luc travaille dans une banque au centre de Paris. Hier soir, après _____ (<i>partir</i>) du bureau à la fin d'une journée trop chargée, il ne pouvait pas trouver sa clé.
16.	Peu avant d'arriver chez lui, il s'est rendu compte qu'il l' _____ (<i>laisser</i>) dans le tiroir de son bureau.
17.	« S'il n'était pas si tard, je _____ (<i>pouvoir</i>) encore aller la chercher. »
18.	« Mais, est-il jamais probable qu'il y _____ (<i>avoir</i>) quelqu'un au bureau en ce moment ? », s'est-il demandé tout alarmé.
19.	« _____ (<i>Ne pas s'inquiéter</i>) ! Ta sœur sera très probablement là par un temps pareil. D'ailleurs, tu peux toujours venir chez moi », lui a proposé son collègue Sylvain, qui l'accompagnait.

**B3. Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre afin de reconstituer le texte.
L'ordre des lettres représente l'ordre des phrases dans le texte.**

(5 x 2 points = 10 points)

<i>Ouverture Facile</i>			A	B	C	D	E
	<i>Ouverture Facile</i> est un jeu d'énigmes en flash	X					
20.	vous allez devoir progresser de niveau en niveau						
21.	sur Internet. Bonne chance !						
22.	à difficulté croissante. Dans ces énigmes,						
23.	le site d' <i>Ouverture Facile</i> et en vous documentant						
24.	par la réflexion, la recherche d'indices sur						

<www.ouverture-facile.com>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (à peu près 200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

(40 points)



Pour sensibiliser les jeunes Européens au recyclage, l'association « Écolo » organise une journée sous le titre que voici : « Recyclons ! Ça fait du bien ». En tant que représentant(e) de votre établissement scolaire, vous allez prononcer, à cette occasion, un bref discours. Vous rédigez le texte de ce discours dans lequel :

- vous expliquez pourquoi le recyclage est important de nos jours ;
- vous présentez deux activités que votre école a organisées pour encourager les élèves à recycler ;
- vous proposez trois pratiques de recyclage.

Vous ne signerez pas votre texte.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2012

ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΓΑΛΛΙΚΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. A1

1. Ce texte s'adresse aux jeunes Parisiens âgés de 15 à 25 ans.
2. Son but est d'informer les jeunes sur la mise en place par la Ville de Paris du Pass Jeunes et sur la façon de l'obtenir.
3. C'est un chéquier gratuit permettant un accès libre ou à tarif réduit à diverses activités culturelles et sportives du 1^{er} juillet au 31 août.

A2

4. C
5. B
6. A
7. B
8. A
9. C

B. B1

10. détruire
11. supprimer
12. paraître
13. diriger
14. élire

B2

15. être parti
16. avait laissée
17. pourrais
18. ait
19. ne t'inquiète pas

B3

- 20. B
- 21. E
- 22. A
- 23. D
- 24. C

Γ. Παραγωγή γραπτού λόγου

Notre terre est en danger. Nous le savons et nous sommes tous responsables. Alors, changeons de comportement!

Ne gaspillons plus! Ne jetons plus n'importe quoi, n'importe où! Recyclons! Notre survie en dépend...

L'homme moderne produit de plus en plus de déchets qu'il entasse pêle-mêle dans des décharges publiques ou même sauvages qui polluent l'atmosphère, le sol, l'eau et mettent en danger la santé publique et notre avenir.

La gestion des déchets est un défi pour notre société et le recyclage une méthode efficace pour limiter leur volume et récupérer pour réutiliser les matières et substances comme le fer, l'aluminium, le verre, le papier.

Afin de sensibiliser les jeunes, notre école a installé des poubelles spéciales pour le papier, les bouteilles en plastique et les cannettes.

De plus, en collaboration avec la municipalité, elle a organisé une journée d'information et le nettoyage des parcs et espaces verts de notre ville. Mais bien sûr, chacun d'entre nous doit agir, d'abord en effectuant le tri sélectif de ses ordures ménagères.

Il faut aussi veiller à toujours déposer ses piles usagées et ses vieux appareils électroménagers dans les endroits prévus à cet effet.

Et enfin, n'oublions pas de rapporter nos médicaments inutiles ou périmés à la pharmacie.

Voilà quelques gestes simples et utiles.

**ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ (PALSΟ)**