

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Δευτέρα, 30 Ιουνίου 2014

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – C
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.
16. ...
17. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
21. – A
22. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

KEIMENO

Anita, la laurea della vita "Rivincita dopo il terremoto"

di GIUSEPPE CAPORALE



La seconda vita di Ana Paola Fulcheri, Anita per gli amici, è iniziata più di venti giorni fa: il 21 luglio. Il giorno della sua laurea. Tra sorrisi, abbracci e fotografie. Ed è iniziata lì proprio dove è finita la prima: all'Aquila. Lei, 24 anni, è una dei quattro sopravvissuti al crollo della Casa dello Studente, il 6 aprile del 2009. Ancora oggi, nonostante abbia voltato pagina (e nonostante la felicità per una laurea con il massimo dei voti e la consapevolezza di essere la prima laureata dei sopravvissuti del crollo della Casa dello Studente), appena prova a ricordare quel maledetto giorno, si commuove. Piange. Riesce solo a raccontare di essere rimasta

tre ore sospesa nel vuoto. Ana Paola era sveglia e spaventata, mentre una parte di quel palazzo crollava a terra (portandosi via otto suoi amici). Aggrappata a ciò che rimaneva della sua stanza. Appena oltre la porta non c'era più nulla. Nulla. "Non c'era più il corridoio...". Ricorda anche che non furono i vigili del fuoco o la Protezione Civile a salvarla. È uscita viva da quelle macerie grazie a quattro suoi amici, anche loro rimasti in vita, e quasi tutti presenti il giorno dell'inizio della sua nuova vita [...]

Non ha chiare le idee sul futuro "non lo vedo..." dice. "Il preside mi consiglia di andare all'estero, sfruttando la conoscenza dello spagnolo, ma non ho ancora deciso. È una scelta difficile". Si è laureata in Scienze delle Investigazioni e il preside della sua facoltà, Franco Sidoti, è entusiasta di lei. [...]

Ana Paola, nel frattempo, è tornata a vivere di nuovo. "Dopo due anni e mezzo di patimenti, sofferenze e ripensamenti, ho capito che la vita mi ha dato un'altra possibilità e devo coglierla. Anche per i miei amici che non ci sono più". Anche per Michelone, il ragazzo morto tra le macerie, che quella notte prima della scossa fatale, lungo un corridoio, l'ha abbracciata e le ha detto: "non avere paura...".

tratto da http://www.repubblica.it/cronaca/2011/08/13/news/laurea_l_aquila-20387988/

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-4). Ogni risposta non deve contenere più di 20 parole.

(4 x 3 punti = 12 punti)

1. Quando si è laureata Anita?
2. Quale evento drammatico viene ricordato?
3. Chi è la protagonista della storia?
4. Che cosa ha capito Anita dopo questa traumatica esperienza?

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B o C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

5. Anita si è salvata grazie all'aiuto
 - A. dei vigili del fuoco
 - B. di altri studenti
 - C. della Protezione Civile
6. Quando è arrivato il terremoto Anita si trovava
 - A. in casa propria
 - B. all'Università
 - C. alla Casa dello Studente
7. Nel crollo del palazzo sono morti
 - A. otto studenti
 - B. quattro studenti
 - C. tutti gli studenti
8. Che progetti ha Anita per il futuro?
 - A. di sposarsi
 - B. non sa ancora
 - C. di andare in vacanza
9. Quando ha ripreso a vivere Anita?
 - A. da due anni e mezzo
 - B. da due mesi e mezzo
 - C. da un anno
10. Quella notte prima della terribile scossa di terremoto l'amico Michelone
 - A. l'ha spaventata
 - B. l'ha incoraggiata
 - C. l'ha abbandonata

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

tranquillamente	ognuno	niente	qualche	nessuno	alcune	benché
-----------------	--------	--------	---------	---------	--------	--------

11.	Quella ragazza non è per _____ male.
12.	Il bambino dorme _____ nella sua culla.
13.	Non vado mai allo stadio _____ il calcio sia la mia passione.
14.	_____ volta è di buon umore.
15.	_____ se ne andava per conto suo.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Ragazzi, questa volta non _____ (fare) le ore piccole!
17.	Mentre Luca _____ (parlare) al telefono, è entrato Davide.
18.	Non sono riuscita ad _____ (incontrare) il professore.
19.	Mia sorella _____ (tornare) dalle vacanze due giorni fa.
20.	Dopo che _____ (superare) gli esami andrò in vacanza.

B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D o E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

<i>Una donna ha fatto fuggire I malviventi che hanno rubato oro e denaro</i>		A	B	C	D	E
		21.	una sorpresa che poteva anche costarle cara.			
22.	Con prontezza e coraggio la donna li ha messi in fuga, per poi chiamare i carabinieri.					
23.	Ieri notte un' anziana signora si è trovata i ladri in casa,					
24.	intenti ad aprire cassetti e armadi, alla ricerca di oggetti preziosi e denaro.					
25.	Dopo aver sentito dei rumori si è svegliata trovando una brutta sorpresa a pochi metri di distanza dal suo letto,					

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

In un forum italiano leggete un sondaggio che riguarda le vacanze estive dei giovani.

Partecipate anche voi.

- Scrivete quale tipo di sistemazione preferite (per esempio: albergo, campeggio ecc.) giustificando con tre motivi la vostra preferenza.
- Raccontate una vostra esperienza di viaggio (reale o fantastica).

Firmate il testo come "rock384"

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2014

ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΙΤΑΛΙΚΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A

A1.

1. Anita si è laureata il 21 luglio, con il massimo dei voti.
2. Il crollo della Casa dello Studente avvenuto il 6 aprile 2009 nel corso di un forte terremoto.
3. Anna Paola Fulcheri, Anita per gli amici.
4. Dopo oltre due anni di sofferenze, Anita ha capito che la vita le ha dato un'altra possibilità che deve essere colta.

A2.

5. B

6. C

7. A

8. B

9. A

10. B

B.

B1.

11. Quella ragazza non è per ___NIENTE_____ male.
12. Il bambino dorme ___TRANQUILLAMENTE_____ nella sua culla.
13. Non vado mai allo stadio ___BENCHÈ_____ il calcio sia la mia passione.
14. _____QUALCHE___ volta è di buon umore.
15. ___OGNUNO_____ se ne andava per conto suo.

B2.

16. Ragazzi, questa volta non _____FATE___ (fare) le ore piccole!
17. Mentre Luca ___PARLAVA_____ (parlare) al telefono, è entrato Davide.
18. Non sono riuscita ad ___INCONTRARE_____ (incontrare) il professore.
19. Mia sorella _____È TORNATA_ (tornare) dalle vacanze due giorni fa.
20. Dopo che _____AVRÒ SUPERATO_____ (superare) gli esami andrò in vacanza.

B3.

A B C D E

21. D

22. E

23. A

24. B

25. C

Γ.

a)

Arriva un'altra estate e fioriscono i sondaggi sulle vacanze, in particolare quelle dei giovani. La prima cruciale decisione riguarda il tipo di vacanza che si vuole scegliere. Vacanze educative, culturali oppure sportive, ecologiche; vacanze in patria o all'estero, al mare o in montagna. Importante è anche la scelta del mezzo di trasporto che va dalle gambe alle ali (di un aereo). Nel corso del viaggio e all'arrivo non c'è più oggi giorno assolutamente nessun problema per quanto riguarda l'alimentazione; si decide in base ai soldi che si hanno in tasca.

Rimane un'ultima decisione, quella dell'alloggio, che può dipendere da ragioni economiche, ma anche dall'amore per l'avventura.

Personalmente preferisco la "casa mobile" o camper. Prima di tutto perché mi lascia libero di esplorare il terreno, di visitare posti fuori mano. Quando poi si fa sera è facile trovare un luogo in cui sostare, mangiare e dormire, in riva al mare o all'ombra di un albero.

Un camper di modeste dimensioni si noleggia o si acquista poi ad un prezzo ragionevole.

Dopo un anno di vita ripetitiva e abitudinaria fa proprio bene allo spirito almeno un mese in cui ogni momento è all'insegna della sorpresa.

b)

Con un pullman di studenti universitari ero andato alla scoperta della Germania. Dopo una decina di giorni siamo arrivati ad Amburgo e abbiamo scoperto St.Pauli, un quartiere di divertimenti senza limiti tra lecito e illecito. Dopo una settimana, la più intensa della mia vita, me ne sono andato e ho accettato un passaggio da una sconosciuta. Dopo un sonno di molte ore mi sono svegliato e chiesto alla signora dove eravamo. Mi ha risposto "Copenaghen, Danimarca". È cominciata così la mia scoperta del Nord.

"Rock 384"

ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ (PALSO)