

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

29 Ιουνίου 2017

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

La nouvelle génération des transports



Les bateaux solaires

Les transports en commun sont un des piliers de l'écologie, permettant à plusieurs personnes d'emprunter le même véhicule pour se rendre au même endroit. On connaît tous, les autobus, les trains, les avions, les bateaux... Et c'est justement des bateaux que nous allons parler, car quand on demande à une personne dans la rue de citer un transport en commun parmi les bateaux, elle va souvent répondre « les

paquebots » ou « les ferries ». Cependant, depuis plusieurs années, des bateaux-bus sont en fonctionnement dans des cités portuaires comme La Rochelle ou Monaco.

Les bateaux-bus

À La Rochelle, les bateaux-bus existaient déjà au siècle précédent, mais ceux-ci circulaient alors au gasoil. En 1998, l'entreprise Alternatives Énergies avait mis en service un « passeur à propulsion électro-solaire » pouvant transporter 30 passagers. Le succès de ce projet a motivé l'entreprise à s'allier au Centre de Recherche Appliquée à l'Industrie Nautique afin de mettre au point un nouveau projet. Plus tard, le 15 avril 2009, le projet « Copernic » fut achevé et les premiers bateaux-bus de La Rochelle circulaient.

Les « Copernic » circulent aujourd'hui sans qu'on les entende, sans aucune émission de CO₂ et à l'énergie solaire, les batteries électriques étant mises en charge pendant la nuit. Ils ont une capacité de transport de 75 passagers et naviguent de 10h à 20h30, si la saison le veut.

Le même principe des bateaux-bus solaires est implanté à Monaco depuis 2007. Ces bateaux-bus solaires gagnent en popularité d'année en année. Il existe également le même genre de transport dans les lacs européens. Ces bateaux sont appelés « Aquabus1050 ». Ils ont des caractéristiques intéressantes : équipés de panneaux solaires dernière génération en plus d'une propulsion électrique, ils sont plus silencieux que la plupart des bateaux. Les bateaux-bus solaires représentent une nouvelle génération de transports en commun. Leurs avantages sont à la fois écologiques, économiques à long terme et touristiques car originaux.

D'après <http://newgentransp/bateaux-solaires.html>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu'à 20 mots).

(15 points)

1. Qu'est-ce qu'un bateau-bus solaire ? (4 points)
2. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (3 points)
3. Quels sont les bienfaits des bateaux-bus solaires sur l'environnement ? (5 points)
4. Quel autre titre pourriez-vous donner à ce texte ? (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Les bateaux-bus de type « Copernic » peuvent transporter
 - A. plus de 75 passagers.
 - B. moins de 75 passagers.
 - C. jusqu'à 75 passagers.

6. Le premier bateau exclusivement solaire date de
 - A. 1998.
 - B. 2007.
 - C. 2009.

7. Les bateaux-bus solaires sont disponibles
 - A. seulement à la Rochelle.
 - B. exclusivement à Monaco.
 - C. dans des villes situées au bord de la mer ou des lacs.

8. À Monaco, les bateaux-bus solaires sont très
 - A. populaires.
 - B. chers.
 - C. bruyants.

9. Les nouveaux moyens de transport en commun
 - A. circulent au gasoil.
 - B. transportent beaucoup de passagers.
 - C. ne font pas de bruit.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le à un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

Ex : Son métier comporte peu de *travail* administratif

maintenir	décharger	prouver	travailler	chauffer	opérer	dysfonctionner
-----------	-----------	---------	-----------------------	----------	--------	----------------

Grâce à la combustion des ordures ménagères, nous produisons de l'électricité et du (10) _____. Alexis s'occupe plus particulièrement de la (11) _____ des machines. Mais il doit aussi agir après coup quand il y a un (12) _____. Au quotidien, il passe beaucoup de temps dans une usine à l'environnement plutôt bruyant et poussiéreux. « Je suis équipé de masque et de bouchons pour les oreilles. Les odeurs, en revanche, je ne les sens que si je suis sur le quai de (13) _____ des ordures ménagères ». Son métier comporte peu de travail administratif si ce n'est d'enregistrer très méticuleusement toutes les (14) _____ effectuées sur chaque machine et faire quelques commandes.

D'après <http://www.phosphore.com>

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode et voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Éric du Faÿ, le directeur de l'orchestre, nous explique : «Tous les 2 ans, nous organisons une audition pour choisir les enfants qui (15) _____ (participer) l'année prochaine à notre orchestre. Il y a 500 participants en tout. Nous ne cherchons pas de prodiges. Nous voulons surtout que les enfants (16) _____ (motiver) et aient envie de partager des moments de plaisir et de musique avec les autres. Ensuite, s'ils (17) _____ (sélectionner), ils participent à 2 stages dans l'année et (18) _____ (préparer) différents concerts. L'un des derniers déplacements pour eux, c' (19) _____ (être) en Argentine, il y a quelques semaines ».

D'après <http://www.1jour1actu.com>

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

«Les Français sont-ils nuls en mathématiques ?»			A	B	C	D	E	
	En réalité, ce que l'on appelle	X						
20.	chiffrée est très top à leur portée. L'importance, c'est de donner							
21.	le sens de « trente » ou « 30 », en mot et en chiffres, sans avoir besoin de l'associer à							
22.	l'abstraction des nombres et leur écriture							
23.	leur imagination. Ils sont parfaitement capables d'apprendre et de comprendre							
24.	aux enfants des moyens d'analyse, de faire appel à							
	des pommes ou à des poires !							X

D'après <http://www.liberation.fr>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

(40 points)



Enquête en ligne: « Des ados quittent leur famille et leurs amis pour tenter l'expérience de passer un an à l'étranger, accueillis dans une famille du pays : France, Belgique, Suisse, Canada, tout est possible !

Passer une année après le lycée à l'étranger, sans ta famille, avec de nouveaux amis, ça te dirait ? Le magazine électronique *GeoAdo* attend tes réactions ! »

Tu écris un courriel de 180-200 mots adressé à la rédaction du *GeoAdo* pour :

- expliquer pourquoi cette expérience t'intéresse,
- parler de tes attentes et de tes inquiétudes.

Vous signez : A. Pavlou

D'après <http://www.geoado.com>

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2017
ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΓΑΛΛΙΚΑ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1

1. C'est une nouvelle forme de transport en commun qui utilise l'énergie solaire.
2. Ce texte vise à nous informer sur la nouvelle génération des transports en commun.
3. Ils sont silencieux et ne polluent pas.
4. A quelle heure passe le bateau-bus? (à titre indicatif)

A2

5. C
6. B
7. C
8. A
9. C

B1

10. chauffage
11. maintenance
12. dysfonctionnement
13. déchargement
14. opérations

B2

15. participeront
16. soient motivés
17. sont sélectionnés
18. préparent
19. était

B3

20. B
21. E
22. A
23. D
24. C

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Passer une année après le lycée à l'étranger sans ma famille? Je trouve que cela peut être une expérience très enrichissante surtout après la fin des études secondaires.

Pour moi, c'est très intéressant pour de multiples raisons.

D'abord, cela va être l'occasion d'améliorer mon niveau de français dans un contexte francophone et en suivant peut-être des cours de langue.

Ensuite, je vais être confronté à un nouveau mode de vie et à un système éducatif différent. Cela va donc me permettre de m'ouvrir au monde et de relativiser mes idées.

De plus, partir un an à l'étranger c'est faire une pause loin de ma famille entre le secondaire et les études supérieures et de cette façon mûrir et mieux préparer mon avenir professionnel.

Mais, bien sûr, pour que cette expérience soit réussie il faut qu'elle soit bien encadrée dans une famille accueillante et formée à cet effet. Je souhaiterais aussi associer cours de langue et activités professionnelles (petits boulots, bénévolat e.t.c.).

Ma seule inquiétude est le choix de la famille et du lieu de séjour, du fait qu'il est important de me trouver dans une ville offrant de nombreuses activités culturelles.

En conclusion, cette expérience me paraît essentielle avant de m'engager dans mes études supérieures surtout dans le contexte socio-économique actuel.

**ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ (PALSO)**