



nocr
CREATING OPPORTUNITIES

ESOLEXAMS

ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Κορυφαίος φορέας πιστοποίησης στη Μεγάλη Βρετανία με διεθνή αναγνώριση και παρουσία
- 30 χρόνια επιτυχημένης δραστηριότητας, 2500 εξεταστικά κέντρα στη Μ.Βρετανία
- Παρέχει περισσότερες από 400 πιστοποιήσεις δεξιοτήτων σε όλη την γκάμα των υπηρεσιών και της βιομηχανίας
- Πιστοποιημένος από τον Ιανουάριο του 2014, με τα νέα standards του **Ofqual**, σε όλα τα προβλεπόμενα επίπεδα του Common European Framework (B1-C2)
- Regional offices : Birmingham, Bristol, London, North East and Warrington, Main office : East Midlands, Sheffield



nocn
CREATING OPPORTUNITIES

ESOLEXAMS

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

- Αναγνωρισμένο από τον ΑΣΕΠ στα γνωστικά επίπεδα B1-B2-C1-C2
- Βάση 51 %
- Διατήρηση επιτυχημένων δεξιοτήτων για 3 έτη
- Υψηλά ποσοστά επιτυχίας σε όλα τα επίπεδα
- Απαντήσεις πολλαπλής επιλογής (abc)
- Ίδια τυπολογία σε όλα τα επίπεδα
- Εξετάζονται και οι τέσσερις γνωστικές δεξιότητες :
Speaking, Reading, Writing, Listening
- Διεξαγωγή εξετάσεων δύο φορές τον χρόνο, Μάιο και Δεκέμβριο
- Past-Papers διαθέσιμα λίγες ημέρες μετά από κάθε εξεταστική
- Αποτελέσματα εντός 8-9 εβδομάδων

ESOLEXAMS

NOON
CREATING OPPORTUNITIES



LISTENING

Pass Rate : 16/31 marks

Διάρκεια : B1,B2 30' C1,C2 35'

- ✓ 3 parts - 31 ερωτήσεις

Ο υποψήφιος μπορεί να σημειώνει πάνω στο Test Booklet που του δίνεται και έπειτα να περάσει τις σωστές απαντήσεις στο Answer Booklet, όπου υπάρχει το απαντητικό του Listening

- ✓ Ακούγεται δύο φορές
- ✓ Δίνεται δύο λεπτά χρόνος πριν και μετά από κάθε ακουστική ενότητα

Εξάσκηση του υποψηφίου ώστε να μάθει να επωφελείται τον χρόνο των δύο λεπτών που του δίνεται πριν και μετά από κάθε ακουστική ενότητα

- ✓ Απαντήσεις πολλαπλής επιλογής (abc)
- ✓ Θεματολογία προσαρμοσμένη ηλικιακά *Αυτό ισχύει ΚΥΡΙΩΣ στα επίπεδα B1- B2*
- ✓ Part 1 - Γίνεται και έλεγχος Γραμματικής/Λεξιλογίου

Στο 1ο Part, ο υποψήφιος καλείται να επιλέξει τη σωστή απάντηση, όχι μόνο σύμφωνα με αυτά που θα ακούσει, αλλά και με βάση το λεξιλόγιο, τη γραμματική και το συντακτικό άρα μπορεί να διαγράψει κάποιες απαντήσεις πριν το ακουστικό μέρος



**NOCN ESOL International Listening, Reading and Writing
Level B2 Independent User LIVE WINTER 2016
Answer Booklet**



Listening Paper

Instructions: Draw a line through either a, b, or c to answer each question. ~~b~~
 If you change your mind black out the wrong answer ~~abc~~ and choose a new one with a line. ~~b~~
 If you think your first answer was right, black out the wrong answer and circle your first answer.



NOCN use
only

Insert Learner
Label Here

Part 1	1	a	b	c	
	2	a	b	c	
	3	a	b	c	
	4	a	b	c	
	5	a	b	c	
	6	abc	b	c	
	7	a	b	c	
	8	a	b	c	
	9	abc	abc	c	
	10	a	b	c	
Part 2 Conversation 1	1	a	b	c	
	2	a	b	c	
	3	abc	abc	c	
	4	a	b	c	
	5	a	b	c	
Part 2 onversation 2	1	a	b	c	
	2	abc	abc	c	
	3	a	b	c	
	4	a	b	c	

READING

Pass Rate : 16/31 marks

Διάρκεια : B1,B2 60' C1,C2 75'

✓ 4 Texts - 31 ερωτήσεις

Δεν υπάρχουν ερωτήσεις – παγίδες. Ο υποψήφιος μπορεί να σημειώνει στο Test Booklet που του δίνεται και στην συνέχεια να περάσει τις σωστές απαντήσεις στο Answer Booklet, όπου υπάρχει το απαντητικό του Reading

✓ Απαντήσεις πολλαπλής επιλογής (abc)

Ο υποψήφιος είναι χρήσιμο να γνωρίζει ότι συχνά διατυπώνονται ερωτήσεις που αφορούν στον σκοπό του κειμένου, το ύφος του ή που θα μπορούσαμε να το δούμε δημοσιευμένο. Άρα μια λίστα με ανάλογο λεξιλόγιο (inform, convince, describe, humorous, survey, instructive, etc) θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη και αποτελεσματική

✓ Κατανόηση & έλεγχος Γραμματικής/Λεξιλογίου/Ορθογραφίας

Ο υποψήφιος καλό είναι να γνωρίζει ότι στα κείμενα υπάρχουν λάθη λεξιλογίου, γραμματικής, συντακτικού ή σημείων στίξεως. Άρα θα τον βοηθούσε να εντοπίσει τις πιθανές σειρές με τέτοιου τύπου λάθη και να τις μαρκάρει, ώστε να κερδίσει χρόνο

✓ Θεματολογία προσαρμοσμένη ηλικιακά *Αυτό ισχύει ΚΥΡΙΩΣ στα επίπεδα B1- B2*

✓ Format ιδιαίτερα προσιτό για εξεταζόμενους με μαθησιακές δυσκολίες

noah
CREATING OPPORTUNITIES

ESOLEXAMS



WRITING

Pass Rate : 13/24 marks

Διάρκεια : B1-B2 60' C1-C2 75'

B1 → 1st 75-100 words, 2nd 100-125 words C1 → 1st 150-200 words, 2nd 250-300 words
B2 → 1st 100-150 words, 2nd 150-200 words C2 → 1st 200-250 words, 2nd 250-300 words

- ✓ **Δύο writing tasks με προτεινόμενους κεντρικούς άξονες ανάλυσης**

Εκπαίδευση του υποψηφίου στο πως να χρησιμοποιεί και να αναπτύσσει τους προτεινόμενους κεντρικούς άξονες, προκειμένου το γραπτό του να έχει καλή δομή και περιεχόμενο

- ✓ **1st Writing Task : formal letter/mail/article/essay/report, με δυνατότητα επιλογής από δύο θέματα (12 marks)**

Το 1st Writing Task είναι μικρότερο από το 2nd Writing Task

- ✓ **2nd Writing Task : πάντα informal letter/mail (12marks)**

Με δεδομένο ότι το 2nd Writing Task είναι πάντα informal writing, η πολύ καλή εμπέδωση του πως γράφουμε φιλικό γράμμα/mail, δίνει σαφές πλεονέκτημα στον υποψήφιο, όσον αφορά στη βαθμολογία, αλλά και στη διαχείριση του χρόνου του

- ✓ **Τα 2 Writing Tasks είναι υποχρεωτικά και συμψηφίζονται**
- ✓ **Θεματολογία προσαρμοσμένη ηλικιακά *Αυτό ισχύει ΚΥΡΙΩΣ στα επίπεδα B1 & B2***
- ✓ **Διαθέσιμο feedback από τον Φορέα στα site της Palso & της Esol Exams**

ESOLEXAMS

noor
CREATING OPPORTUNITIES



WRITING B2 MARK SCHEME

TASK 1: 100 – 150 WORDS AND TASK 2: 150 – 200 WORDS Points range from 0-12				
Marks	3	2	1	0
Range of Vocabulary and Spelling	Learner demonstrates effective use of nouns with 80% accuracy in spellings of unfamiliar vocabulary. Appropriate use and range of vocabulary relevant to the level and context throughout. Uses present tense forms accurately and 3-5 adjectives correctly.	Learner demonstrates some appropriate use of vocabulary. Nouns are used well and spelling basic vocabulary is correct, although spelling errors do occur in complex structures but these do not exceed 30%. Despite errors, vocabulary is correctly applied to content. Uses 2-3 adjectives correctly.	Learner demonstrates limited use of appropriate vocabulary. 1-2 adjectives used correctly and spelling errors of complex words do not exceed 40%. Conjunctions are used effectively and more complex linking words are mostly accurate with 3-4 errors.	Illegible text and incorrect use of vocabulary throughout. No evidence of adjectives. Conjunctions are used ineffectively. Spelling is weak; around 50% misspellings in unfamiliar vocabulary. B2 writing is unaccomplished. Final product is insufficient.
Accuracy and Grammar	Learner produces text using basic grammar accurately, and 20% of errors occur with more complex grammatical forms. Errors do not impede general comprehension. Punctuation is used accurately throughout with accurate word order. Attempts range of verb forms.	Learner uses basic grammar accurately. 30% of errors occur with more complex grammatical forms. Errors do not impede general comprehension. Punctuation errors occur and attempts at a range of complex verb forms shows evidence of errors. Shows understanding of phrasal verbs and conditionals at B2.	No errors at B2. 40% of errors occur in more complex grammatical forms, punctuation and word order. Tense forms may be inaccurate but there are attempts at a range of complex structures, although some comprehension is impeded.	Learner does not produce a comprehensible text. Several errors in punctuation. Little or no understanding of grammatical forms and tenses are inaccurate throughout 50% and above.
Format	Learner recognises the difference between formal and informal texts and can demonstrate use of appropriate salutations and style/genre of language. Effective use of paragraphs showing logical cohesion and organisation of ideas at all times. Fluid and smooth sentences. Correct punctuation.	Learner demonstrates awareness of the difference between formal and informal texts and can demonstrate use of appropriate salutations and style/genre of language, though this may not be maintained throughout the text. 30% of errors with format: Paragraphs are used showing logical cohesion and organisation of ideas most of the time and sentences are fluid and smooth with punctuation.	Learner may not demonstrate awareness of the difference between formal and informal texts but can demonstrate use of appropriate salutations in most instances; there may be errors with style/genre of language. 40% of errors with format: Paragraphs do not always show logical cohesion and organisation of ideas but are punctuated.	No demonstration of the awareness of the difference between formal and informal texts and unable to demonstrate appropriate salutations. No evidence of effect paragraphing to show logical cohesion and organisation of ideas. No basic sentence structure in, or understanding of, formal/informal texts.
Content	Learner demonstrates a thorough understanding and awareness of task and content is relevant with coherently linked ideas. Learner understands the question and provides answers with elaborated ideas. Writing is tidy and legible.	Learner demonstrates some understanding and awareness of the task. Learner understands the question but response limited in depth and ideas not written at length, but showing some elaboration at B2. Untidy, illegible writing.	Learner demonstrates limited understanding and awareness of the task yet understands the question. Unable to execute an effective answer. Two points are covered for B2. Untidy, illegible writing.	Learner does not produce text relevant to the context of the task. No understanding or awareness of the task requirements. Attempted answer does not fully meet the word count required and is incomplete. Untidy and illegible writing.

SPEAKING

Pass Rate : 17/33 marks

Διάρκεια : B1 - B2 9' C1 - C2 13'

- ✓ Ένας εξεταστής με έναν εξεταζόμενο
- ✓ 1st Part : Προσωπικές πληροφορίες (9/33 marks)

Δύο από τις πέντε ερωτήσεις είναι του τύπου "πες μου 3 αγαπημένα σχολικά μαθήματα ή 3 πράγματα που κάνεις για να χαλαρώσεις" Ο υποψήφιος απαντώντας και στα 3 σκέλη της ερώτησης, μπορεί να αποκτήσει 6 συνολικά marks

- ✓ 2nd Part : 2 καταστάσεις - informal/formal → Prompt sheets στους υποψηφίους (12/33 marks)

Σε περίπτωση που δοθεί στον υποψήφιο επίσημη κατάσταση, καλό είναι να συστηθεί και να χρησιμοποιήσει επίσημο στυλ

- ✓ 3rd Part : Role play → Prompt sheets στους υποψηφίους, 2' χρόνος προετοιμασίας (12/33 marks)

Εξάσκηση στην καταγραφή σκέψεων-εκφράσεων-προτάσεων που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθούν ή ακόμη και εκφράσεις από το σενάριο που θα φανούν χρήσιμες

- ✓ Rephrase των ερωτήσεων

Οι οδηγίες του φορέα προς τους εξεταστές είναι ξεκάθαρες. Ο εξεταστής ωφείλει να κάνει rephrase και να δίνει παραδείγματα όταν βλέπει ότι ο υποψήφιος επικοινωνεί αλλά στην προκειμένη περίπτωση πάσχει από ιδέες

- ✓ Θεματολογία προσαρμοσμένη ηλικιακά *Αυτό ισχύει ΚΥΡΙΩΣ στα επίπεδα B1 & B2*

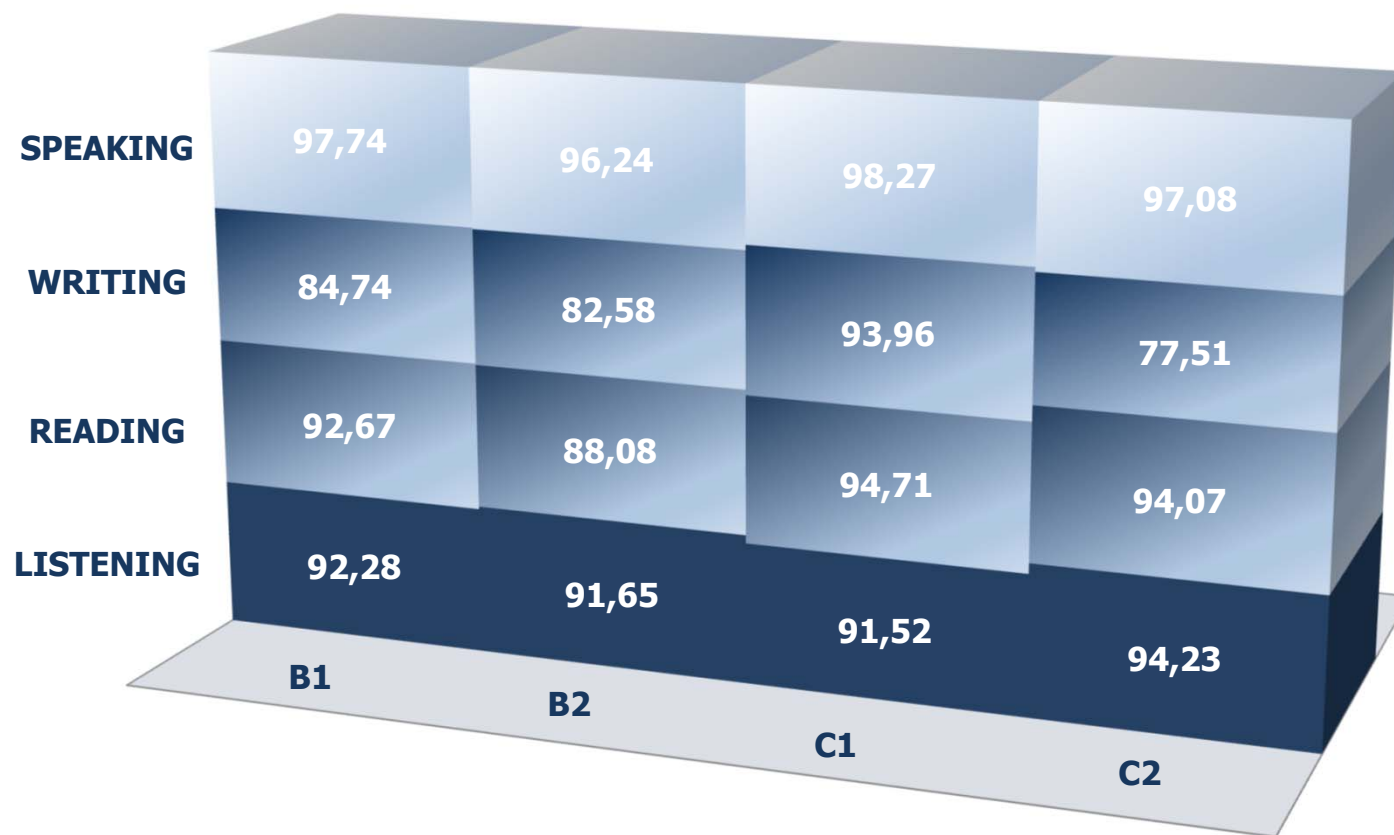
ESOLEXAMS

noor
CREATING OPPORTUNITIES



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ποσn 2014 - 2016

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ



ESOLEXAMS

noor
CREATING OPPORTUNITIES



ΚΟΣΤΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Επίπεδα	Εξέταστρα	Διάρκεια	
B1	85 €	150'	
B2	160 €	150'	
C1	140 €	180'	
C2	180 €	180'	
Νέα εξέταστρα ανά επίπεδο για μεμονωμένες δεξιότητες			
B1 20 €	B2 30 €	C1 30 €	C2 30 €

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Sylvia Kar

Andrew Betsis ELT

C. N. Grivas

archer editions

ESOLEXAMS

ROOCH
CREATING OPPORTUNITIES



επιλέγω **NOCH** γιατί ...

- Έγκυρο και αξιόπιστο
- Αρέσει στους υποψήφιους
- Υψηλά ποσοστά επιτυχίας
- Φιλικό format εξέτασης
- Θεματολογία ηλικιακά προσαρμοσμένη

είναι η βασική μου επιλογή !!!

ESOLEXAMS

noch
CREATING OPPORTUNITIES

