

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τετάρτη 26 Ιουνίου 2019

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

La navette EZ10

Un minibus 100% électrique, sans chauffeur et non polluant : voici la toute nouvelle navette autonome, nommée EZ10. Depuis quatre mois, ce bus du futur est testé dans une rue de Toulouse : il n'a ni volant, ni chauffeur ! Ce transport collectif du futur pourrait bien se développer dans les villes.

Un étrange véhicule à quatre roues nous ouvre ses portes. À l'intérieur, six places assises, quatre places debout, pas de volant, ni de chauffeur ! Une opératrice lance le départ automatique jusqu'aux stations de métro et de tramway, à l'autre bout des allées Jules-Guesde, à Toulouse. C'est parti pour un trajet de 670 mètres à bord de ce drôle de « robot mobile » : « C'est innovant et très agréable. Quand il pleut, on ne se mouille pas pour rejoindre le métro », note une passagère. « Se laisser porter à 10 km/h dans cette bulle silencieuse au milieu du trafic bruyant des allées, c'est plutôt agréable ! Tout le monde se retourne sur son passage ».

Des technologies de pointe

La navette EZ10 est équipée d'un système informatique perfectionné, développé par une société toulousaine. Avec ses douze capteurs lasers invisibles, la navette détecte tous les obstacles. Et sa forme symétrique lui permet de rouler dans les deux sens ! Guillaume Drieux, responsable du projet, nous présente ses équipes : « Quarante ingénieurs et développeurs conçoivent chaque jour des logiciels de pilotage. La navette EZ10 a juste besoin d'une connexion Internet pour fonctionner avec nos ordinateurs ».

Julien Boileau, l'ingénieur qui a testé le logiciel de la navette, explique : « Le bus découvre ce qui l'entoure dans un monde virtuel en 3D. Quand il détecte un obstacle, il ralentit, s'arrête à deux mètres, puis calcule automatiquement une trajectoire pour l'éviter ».

Le bus du futur ?

Guillaume Drieux pense à l'avenir : « Le trafic dans les villes va se développer. Ce système favorise l'usage des transports en commun ». Mais, en France, la circulation des navettes sans chauffeur est toujours interdite sur les routes. En attendant de nouvelles lois internationales, la société toulousaine s'installe à l'étranger, en Europe du Nord, aux États-Unis, à Dubaï, au Japon ou à Singapour.

D'après www.1jour1actu.com (2018)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu'à 20 mots).

(15 points)

1. Qu'est-ce que la navette EZ10 ? (4 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
4. Quel autre titre pourriez-vous donner au texte ? (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. La navette EZ10 fonctionne

- A. au pétrole.
- B. à l'énergie électrique.
- C. au biogaz.

6. La navette circule sans

- A. roues.
- B. passagers.
- C. chauffeur.

7. La passagère qui a utilisé la navette est

- A. contente.
- B. mécontente.
- C. indifférente.

8. Guillaume Drieux croit que la navette va favoriser les

- A. systèmes informatiques.
- B. technologies de pointe.
- C. transports en commun.

9. Julien Boileau explique que la navette évite les obstacles grâce à un

- A. système informatique.
- B. chauffeur expérimenté.
- C. ingénieur spécialisé.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

dégrader	rapporter	évaluer	situer	lire	développer	survivre
----------	-----------	---------	--------	------	------------	----------

Ex : Les experts de l'ONU viennent de dévoiler un texte décrivant la **situation** préoccupante des êtres vivants sur notre planète.

« La nature décline globalement à un rythme sans précédent dans l'histoire humaine et le taux d'extinction des espèces s'accélère ». C'est l'alerte que vient de lancer la Plateforme Intergouvernementale Scientifique et Politique sur la Biodiversité et les services Écosystémiques (IPBES), dans un texte rendu public ce lundi : 75% de l'environnement terrestre et 40% de l'environnement marin présentent des « signes importants de **(10)** _____ ». Sur 8 millions d'espèces animales et végétales de notre planète, jusqu'à 1 million pourraient disparaître dans les prochaines décennies. Une « extinction de masse » entièrement due au **(11)** _____ humain. Après une semaine de négociations à Paris, les 132 États membres de l'IPBES ont adopté la synthèse d'un **(12)** _____ de 1 800 pages, sur lequel 450 experts ont travaillé pendant 3 ans. Cette **(13)** _____ mondiale des écosystèmes démontre le besoin d'un plan d'urgence pour préserver la nature. Mais il ne s'agit pas que d'un souci éthique. C'est aussi une question de **(14)** _____ pour l'humanité.

D'après www.geoado.com

B2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

« Vendredi 15 mars, j'ai fait la grève et la marche pour le climat. Quand j' **(15)** _____ (apprendre) en janvier qu'il y aurait cette marche, j'ai décidé d'y participer. Même si je ne suis qu'au collège et que c'était un appel surtout pour les lycéens et les étudiants, j'ai voulu y aller !

J'ai demandé l'autorisation à mes parents, j'ai essayé de rallier les gens autour de moi, mes amis, ma famille, les élèves de ma classe... Bref, j'ai essayé que les gens **(16)** _____ (être) informés et qu'ils participent aux marches. Finalement, beaucoup d'amis n'ont pas pu venir car leurs parents ne voulaient pas parce qu'ils ne **(17)** _____ (trouver) pas ça important, soit pour que leur ado ne rate pas les cours mais surtout parce qu'ils **(18)** _____ (avoir) peur pour leur enfant.

En bref, cette journée était géniale. Il y a des marches pour le climat un peu partout en France. Alors, si tu as l'occasion, **(19)** _____ (venir) ! »

D'après www.lemondedesados.fr

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Est-ce vrai qu'il y a de plus en plus de méduses ?			A	B	C	D	E	
	C'est vrai qu'on observe de plus	X						
20.	Méditerranée, depuis une vingtaine							
21.	comme la pollution, le réchauffement climatique, mais							
22.	grandissante s'explique par différents phénomènes							
23.	d'années environ. Leur présence							
24.	en plus de méduses, notamment en mer							
	aussi la surpêche.							X

D'après www.1jour1actu.com

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

Le magazine électronique *1jour1actu* lance une enquête auprès des adolescents sur le choix de leur orientation professionnelle. « Depuis que tu es petit, on te pose peut-être la question suivante : *Qu'est-ce que tu veux faire plus tard ?* Professeur, artiste, journaliste... Quel métier aimerais-tu exercer plus tard ? Le magazine électronique *1jour1actu* attend tes idées et tes envies ».

D'après www.1jour1actu.com

Tu écris un courriel de 180-200 mots adressé à la rédaction du *1jour1actu* pour présenter :

- le métier que tu aimerais exercer
- trois raisons pour lesquelles ce métier t'intéresse et te plaît
- les difficultés ou les désavantages de ce métier.

Tu signes : D. Dimitriou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2019

ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΓΑΛΛΙΚΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

1. La navette EZ10 est un minibus 100% électrique, sans chauffeur ni volant, qui est testé depuis quatre mois à Toulouse.
2. Ce document peut intéresser non seulement les Toulousains mais aussi tous les citoyens, des ingénieurs et d'autres experts.
3. Ce texte a été rédigé dans le but d'informer sur ce moyen de transport en cours d'expérimentation.
4. Robot mobile à Toulouse : EZ10! (à titre indicatif)

5. B
6. C
7. A
8. C
9. A

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

10. dégradation
11. développement
12. rapport
13. évaluation
14. survie
15. ai appris
16. soient
17. trouvaient
18. avaient
19. viens
20. B
21. E
22. D
23. C
24. A

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(Nous proposons le texte suivant en choisissant un métier à titre indicatif)

« Qu'est-ce que tu veux faire plus tard? » La fameuse question avec laquelle on nous torture depuis notre plus tendre enfance!

Eh bien, moi, je m'y suis décidée : je serai prof d'histoire.

Vous diriez que c'est trop classique ou périmé? Absolument pas. Je vais vous expliquer pourquoi parmi les sciences humaines l'histoire me fascine depuis toujours.

Tout d'abord, j'ai toujours été orientée vers les Lettres et ensuite j'ai réalisé que les métiers de l'éducation me passionnent. Mais la raison qui m'a conduite à opter pour l'histoire est que de plus en plus je me rends compte que tous les maux de notre société ont leurs racines à l'ignorance ou la mauvaise connaissance de notre passé historique.

Je reconnais qu'en prenant la décision d'enseigner l'histoire au secondaire, je me trouverai dans d'énormes difficultés du fait que la plupart des élèves détestent cette matière ne trouvant aucun intérêt à réciter par cœur des noms, dates et événements interminables qui ont eu lieu bien avant leur naissance...

De plus, je serai obligée de travailler avec des manuels scolaires pas du tout attrayants aux yeux des élèves et archaïques en méthodologie.

Pourtant, l'enseignement de l'histoire est un grand défi pour moi. Le jour où un élève me dira « l'histoire est ma matière préférée » j'aurai réussi dans ma vie.

D. Dimitriou

**ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ (PALSΟ)**