



EXAMEN DE LANGUE FRANÇAISE

**MAI
2009**

Nom et prénom :

LAAS

SYSTÈME D'ÉVALUATION D'APTITUDES EN LANGUES

NIVEAU A2

Certification reconnue par l'ICC

INSTRUCTIONS

- Inscris ton nom au haut de cette couverture.
- N'ouvre pas ce livret avant le commencement de l'examen.
- Les épreuves de l'examen sont passées dans l'ordre suivant :
PARTIE A : COMPRÉHENSION ORALE
PARTIE B : COMPRÉHENSION ÉCRITE
PARTIE C : PRODUCTION ÉCRITE
- Durée totale de l'examen : 90 minutes

A COMPRÉHENSION ORALE (25 points) – Durée : 20 minutes environ

INSTRUCTIONS

- Inscris d'abord tes réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Après l'audition de la cassette, tu disposes de 3 minutes pour recopier les réponses sur la feuille de réponses A au crayon 2H ou HB.

Tu vas entendre Brigitte dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, Brigitte parle-t-elle d'elle-même ou d'une autre personne ?

	<u>d'elle-même</u>	<u>d'une autre personne</u>
Phrase 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

Tu vas entendre Bertrand dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, Bertrand parle-t-il d'une seule personne ou de plusieurs autres personnes ?

	<u>d'une seule personne</u>	<u>de plusieurs personnes</u>
Phrase 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

Tu vas entendre Brigitte dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, Brigitte parle-t-elle de ce qui s'est passé ou de ce qui va se passer ?

	<u>de ce qui s'est passé</u>	<u>de ce qui va se passer</u>
Phrase 11	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 12	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 13	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 14	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 15	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

Tu vas entendre Bertrand dire 5 phrases. En disant ces phrases, Bertrand regarde-t-il le dessin A ou le dessin B ? la photo A ou la photo B ?

Phrase 16



A B



Phrase 17



A B



Phrase 18



A B



Phrase 19



A B



Phrase 20



A B



B

COMPRÉHENSION ÉCRITE (50 points)

INSTRUCTIONS

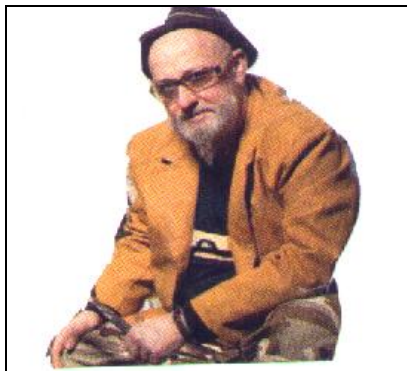
- Il est conseillé de consacrer 40 minutes pour répondre aux questions de la partie B.
- Écris d'abord les réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Recopie tes réponses sur la feuille de réponses **B** au crayon 2H ou HB.

Voilà les photos de deux stars. Sous quelle photo pourrait se trouver chacune des légendes ? Pour chaque légende, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



Paris Match, 12-18 mars 2009

Tina Turner se lance dans une tournée mondiale.



Le chanteur français CharLElie, installé à New York, devient photographe.



A

B

C

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Sa venue en France a attiré tous les médias. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 2. À 69 ans, cette artiste extraordinaire revient sur scène. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 3. Le public ne manquera pas d'aller la voir. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 4. Grâce à lui, le public a redécouvert New York. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 5. Son dernier album a eu un grand succès. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |

Pierre a écrit ce texte, mais il ne sait pas quand on met un accent sur le a. Il te demande de l'aider à compléter les lacunes. Réponds à sa demande en mettant, pour chaque lacune, une croix dans la case correspondant à ton choix.

A. a

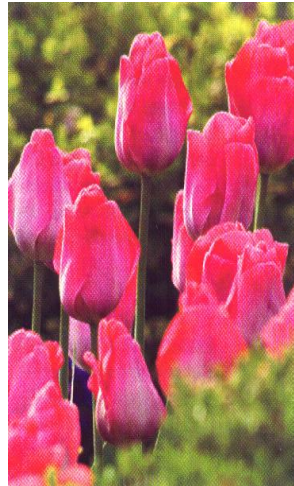
B. à

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Mon ami Jean habite _____ ⁶ deux pas d'ici. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> |
| Il a une sœur qui _____ ⁷ dix-neuf ans. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> |
| Elle va _____ ⁸ l'université. Je la trouve très charmante. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> |
| Je la vois tous les matins prendre le bus _____ ⁹ 8 heures 10 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> |
| et rentrer le soir _____ ¹⁰ pied. Elle est vraiment sérieuse. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> |

Voilà cinq commentaires concernant ces photos de fleurs. Essaie d'indiquer à quelle photo correspond chacun des commentaires en mettant, à chaque fois, une croix dans la case qui correspond à ton choix.



A



B

?

On ne peut pas
le savoir

C

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 11. Elle n'a aucune odeur. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 12. Leur couleur est sensationnelle. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 13. On les plante en automne. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 14. Tu peux l'avoir à 5 € chez un fleuriste. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 15. Ses pétales sont très sensibles. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |

Marie apprend le français, mais elle se trompe souvent, lorsqu'elle veut poser une question. Aide-la à trouver la bonne forme en mettant chaque fois une croix dans la case correspondant à ton choix.

A. que B. qui C. quoi D. quel

- | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 16. _____ voulez-vous boire ? | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 17. _____ est votre plat préféré ? | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 18. À _____ est ce verre ? | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 19. _____ a mangé tout le fromage ? | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 20. Vous faites _____ ce soir ? | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |

Lis les cinq informations qui suivent et essaie de distinguer celles qui sont correctes de celles qui sont erronées, suivant ce document. Mets chaque fois une croix dans la case qui correspond à ton choix.

NOUVEAUTÉ



Nom : Rubik's 360.

Fonction : Jeu casse-tête.

Inventeur : Le Hongrois Ernő Rubik, déjà créateur du célèbre Rubik's cube en 1974.

Description : 3 sphères transparentes imbriquées et 6 billes colorées.

Principe : Sortir les 6 billes des sphères intérieures et les placer dans le trou de la sphère extérieure qui correspond à leur couleur.

Date de sortie : Août 2009 en Angleterre. Disponible à la rentrée 2009.

Okapi, 15 mars 2009

A. correcte

B. erronée

C. ce n'est pas dit dans le texte

- | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 21. C'est la nouvelle invention de Rubik. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 22. Rubik a créé son cube en 1974. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 23. Les sphères sont colorées. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 24. Cet objet coûte 360 €. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 25. On vend déjà cet objet en Angleterre. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |

Voici le texte du courriel qu'Hélène veut envoyer à Marc. Elle hésite entre les formes aller, allez, allés. Mets une croix dans la case qui, à ton avis, correspond chaque fois à la bonne forme.

A. aller

B. allez

C. allés

- | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Hier soir nous sommes _____ ²⁶ danser avec les copains. | 26. A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| Avant d'_____ ²⁷ au club nous vous avons téléphoné mais ton portable était fermé. Je sais que vous _____ ²⁸ souvent | 27. A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| au cinéma et que probablement vous êtes _____ ²⁹ voir | 28. A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| un bon film. Nous avons donc pensé y _____ ³⁰ sans vous. | 29. A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| | 30. A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |

Regarde ces titres extraits du journal *Le Monde* du 21 mars 2009. Est-ce qu'ils parlent d'un événement *qui s'est passé, qui va se passer* ou qui est en train de se passer ? Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

A. qui s'est passé

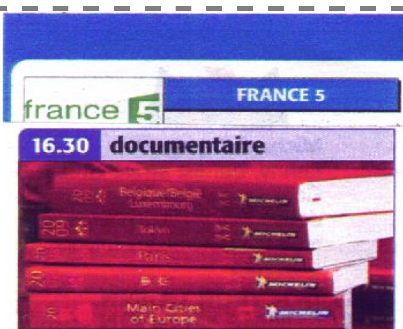
B. qui va se passer

C. qui est en train de se passer

31. L'épidémie de choléra au Zimbabwe a fait plus de 4000 morts A B C
32. **200 millions d'humains d'ici à 2012** A B C
33. **Les universités se branchent sur iTunes** A B C
34. **L'ONU alerte le monde sur la crise de l'eau** A B C
35. Les défilés parisiens se sont terminés dans la sobriété A B C

Lequel des trois documentaires ci-dessous tu pourrais recommander...

36. ... à Jean, qui aime la vie dangereuse ? A B C
37. ... à Pauline, qui s'intéresse à la gastronomie ? A B C
38. ... à Nicolas, qui est étudiant en agronomie ? A B C
39. ... à Christine, qui aime faire du tourisme de luxe ? A B C
40. ... à Marc qui est très sensible aux problèmes sociaux ? A B C



Suivez le guide

France (2009) - 55 mn

Les secrets du Guide Michelin

Présentation recensant les cuisiniers et les restaurants les plus méritants : le Guide Michelin célèbre en 2009 sa centième édition. Enquête sur le travail des inspecteurs à travers toute la France.

A



J'ai vu changer la terre

De Pascal Plisson

France (2008) - 55 mn

Australie, la grande sécheresse

Un fermier australien tente de faire face à la sécheresse qui sévit depuis 2003 et d'adapter ses méthodes aux effets du réchauffement climatique.

B



J'irai dormir chez vous

D'Antoine de Maximy

France (2006) - 55 mn

Bolivie-Pérou

Antoine de Maximy se rend en Bolivie : dans ce pays où la pauvreté a poussé beaucoup de personnes vers le crime, son aventure est risquée. Tout touriste isolé est vite repéré et volé.

C

C PRODUCTION ÉCRITE (25 points)

INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 30 minutes à cette dernière partie.
- Tu peux rédiger ton texte au brouillon sur la feuille blanche qui te sera remise.
- Écris la version finale de ton texte sur la feuille C avec un stylobille bleu ou noir.

Choisis un seul des deux sujets proposés ci-dessous :

Sujet A

La revue *Télé* de cette semaine invite ses lecteurs à participer à une enquête sur les émissions préférées des jeunes (films, documentaires, séries, reportages, spectacles, magazines, journaux, enquêtes, sports, jeux, etc.). Tu écris un petit texte pour présenter le genre d'émission que tu aimes le plus et pour expliquer les raisons de ta préférence.

Signe du nom de *Jean* ou de *Jeanne*.
Longueur du texte : 50 mots environ

Sujet B

Tu as proposé à ton ami Jacques de passer les vacances avec toi. Il vient de t'annoncer qu'il est d'accord et qu'il arrivera en avion à Athènes. Tu lui écris une lettre dans laquelle tu lui montres ta joie et dans laquelle tu lui expliques comment arriver chez toi (par quel chemin, par quel moyen, combien de temps il lui faudra, combien ça lui coûtera).

Signe du nom de *Jean* ou de *Jeanne*.
Longueur du texte : 50 mots environ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ LAAS - ΜΑΙΟΣ 2009
ΛΥΣΕΙΣ ΓΑΛΛΙΚΩΝ

A2- ELEMENTAIRE	
Partie A	Partie B
1 A	1 C
2 B	2 A
3 A	3 A
4 B	4 B
5 A	5 C
6 B	6 B
7 A	7 A
8 B	8 B
9 B	9 B
10 A	10 B
11 B	11 A
12 A	12 B
13 B	13 B
14 A	14 A
15 B	15 A
16 B	16 A
17 A	17 D
18 B	18 B
19 B	19 B
20 B	20 C
	21 A
	22 A
	23 B
	24 C
	25 B
	26 C
	27 A
	28 B
	29 C
	30 A
	31 A
	32 B
	33 C
	34 C
	35 A
	36 C
	37 A
	38 B
	39 A
	40 C